

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10756 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10756 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia
Crèdits	1,36 de presencials (34 hores) 3,64 de no presencials (91 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 1, AN (Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Antònia Soberats Sagreras ma.soberats@uib.eu	17:00	19:00	Dimecres	04/11/2015	10/02/2016	aula classe

Contextualització

L'assignatura *Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia*, conforma, juntament amb les assignatures *Disseny i Desenvolupament Curricular* i *Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i Aprenentatge* el mòdul de didàctica específica de l'àrea, són complementàries i la seva finalitat és possibilitar que l'alumne tenguí els coneixements i les habilitats necessaris per desenvolupar la seva tasca en realitzar les pràctiques en centres docents.

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge, condiciona què i com s'enseny i què i com aprenen els nostres alumnes. S'avaluen els aprenentatges però també els recursos, la metodologia, la pròpia avaluació i el sistema educatiu. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió és un deure del futur docent.

Els objectius de l'assignatura són:

1. Dominar el cos de coneixements didàctics existent entorn dels processos d'avaluació
2. Conèixer la normativa i organització institucional de l'avaluació en el sistema educatiu.
3. Conèixer les funcions de l'avaluació en el procés d'ensenyament i aprenentatge de la biologia i geologia.
4. Comprendre els diferents tipus d'avaluació i saber utilitzar de forma adequada els diferents mètodes i instruments d'avaluació.
5. Analitzar críticament els models didàctics i d'avaluació que s'utilitzen dins la matèria de biologia i geologia i adquirir una actitud investigadora sobre la pròpia tasca i coneixements per iniciar-se en la investigació i la innovació educativa.

Requisits

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10756 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

No hi ha més requisits que els que exigeix el Màster.

Competències

La competència s'enten com a la capacitat posada en acció, l'objectiu general d'aquesta assignatura és promoure la competència professional necessària per tal de que l'alumnat esdevengui un professional reflexiu, amb capacitat de prendre decisions sobre el procés d'ensenyament/aprenentatge.

Específiques

- * Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre..
- * Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat..
- * Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i de l'aprenentatge..
- * Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent..

Genèriques

- * Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, tenint en compte el nivell i la formació prèvia dels estudiants així com la seva orientació tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre..
- * Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat d'aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i la iniciativa personal..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Concepte, objectius i funcions
Què entenem per avaluar?
Què pretenem quan avaluem? L'ètica de l'avaluació.
2. El marc normatiu i legal
Els referents de l'avaluació: els objectius i les competències bàsiques.
Els criteris d'avaluació. Els criteris de promoció i titulació.
Les sessions d'avaluació. Els informes d'avaluació.
3. Les avaluacions externes: les avaluacions de diagnòstic, el model PISA.
4. L'avaluació del procés d'ensenyament i dels aprenentatges de l'alumnat

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10756 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

Qui avalua? Autoavaluació, heteroavaluació, coavaluació.

Quan avaluem? Avaluació inicial, durant i final. Avaluació diagnòstica, avaluació formativa i formadora, avaluació sumativa.

Com avaluem? Mètodes i instruments d'avaluació.

Què avaluem? Criteris d'avaluació i indicadors d'avaluació. Criteris de qualificació.

5. Mètodes i instruments d'avaluació

De diagnòstic i de comunicació d'objectius.

De planificació de l'acció i regulació de l'aprenentatge.

Dels resultats dels aprenentatges.

6. L'atenció a la diversitat en l'avaluació

El disseny d'activitats d'avaluació amb atenció als diferents nivells i ritmes d'aprenentatge. Els contractes de treball.

La recuperació dels aprenentatges no assolits.

7. L'avaluació de la pràctica docent.

L'avaluació de la ud. L'autoavaluació i la coavaluació del professorat.

Metodologia docent

Es pretén que l'ensenyament respongui a les exigències d'un aprenentatge significatiu, autònom i cooperatiu. El desenvolupament de cada tema partirà de la comunicació d'objectius amb la finalitat que aquests puguin ser compartits i assumits o modificats, si és necessari. Es consideraran les idees prèvies de l'alumnat i els seus interessos i expectatives. S'empraran metodologies expositiva i activa i participativa, basada en resolució de problemes i el treball per projectes: presentacions i exposicions de la professora, lectura, anàlisi i comentari de documents, tallers individuals i grupals, debats en petit i en gran grup, exposicions individuals i en grup. Es promouran el treball cooperatiu i els processos de reflexió i investigació, així com l'ús de les TIC com a eina de suport.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Desenvolupament dels continguts	Grup gran (G)	Desenvolupament dels continguts, segons la metodologia explicada a la introducció.	15
Classes pràctiques	Elaboració i exposició de materials i anàlisi de documents	Grup mitjà (M)	Redacció de criteris d'avaluació i qualificació. Elaboració i exposició d'instruments d'avaluació. Anàlisi de documents i situacions reals d'avaluació.	15
Avaluació	Autoavaluació	Grup gran (G)	Reflexió personal sobre el grau d'assoliment dels objectius de l'assignatura i la competència professional adquirida.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10756 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de documents	Elaboració de documents d'avaluació. Reflexió sobre l'aprenentatge.	20
Estudi i treball autònom individual	Estudi	Domini dels continguts de l'assignatura per poder dur a terme el treball pràctic. Lectura d'articles i recerca d'informació.	21
Estudi i treball autònom individual	Lectura d'articles	Anàlisi i valoració crítica de documents.	10
Estudi i treball autònom en grup	Disseny de l'avaluació d'una ud	Elaboració dels criteris d'avaluació i qualificació i dels mètodes i instruments d'avaluació d'una unitat didàctica, ben argumentats. Elaboració de la presentació del treball fet per a la seva defensa i exposició final (15minuts)	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

És imprescindible l'assistència a un 65% de les classes presencials, comptant cada sessió com a dues classes presencials d'una hora, per poder ser avaluat de l'assignatura.

Desenvolupament dels continguts

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Desenvolupament dels continguts, segons la metodologia explicada a la introducció.
Criteris d'avaluació	Assistència a les classes teòriques.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Elaboració i exposició de materials i anàlisi de documents

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Redacció de criteris d'avaluació i qualificació. Elaboració i exposició d'instruments d'avaluació. Anàlisi de documents i situacions reals d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Realització de les activitats proposades a l'aula i interès demostrat.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10756 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

Participació en debats i discussions. Argumentació adequada de les idees, aportacions personals.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Autoavaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (no recuperable)
Descripció	Reflexió personal sobre el grau d'assoliment dels objectius de l'assignatura i la competència professional adquirida.
Criteris d'avaluació	Capacitat de reflexió i autoavaluació de la feina feta i del grau d'aprenentatge assolit.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Elaboració de documents

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Elaboració de documents d'avaluació. Reflexió sobre l'aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Qualitat dels documents i capacitat de reflexió. Es valorarà la correcció gramatical i ortogràfica.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Lectura d'articles

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Anàlisi i valoració crítica de documents.
Criteris d'avaluació	Capacitat d'expressió de les idees, d'anàlisi, d'argumentació i de crítica. Es valorarà la correcció gramatical i ortogràfica.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Disseny de l'avaluació d'una ud

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Elaboració dels criteris d'avaluació i qualificació i dels mètodes i instruments d'avaluació d'una unitat didàctica, ben argumentats. Elaboració de la presentació del treball fet per a la seva defensa i exposició final (15minuts)
Criteris d'avaluació	Elaboració d'un projecte d'avaluació complet i ben argumentat d'una ud. Presentació i defensa del treball en grup. Es valorarà la correcció gramatical i ortogràfica.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10756 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

CASTELLÓ, M. (coord.) (2009). La evaluación auténtica en enseñanza secundaria y universitaria: investigación e innovación. Colección INNOVA Universitat. Universitat Ramon Llull-Edebé.

GINÉ, N. y PARCERISA, A. (2000). Evaluación en la educación secundaria. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica. Serie Didáctica/Diseño y desarrollo curricular. 153 Graó.

KLENOWSKI, V. (2007). Desarrollo de portafolios para el aprendizaje y la evaluación. Narcea. 3ª edición.

MATEO, J. (2000). La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas. Cuadernos de educación 33. ICE Universitat de Barcelona-Editorial Horsori.

MONEREO, C. (Coord.) (2000). Estrategias de aprendizaje. Visor.

MONEREO, C. (coord.) (2009). Pisa como excusa. Repensar la evaluación para cambiar la enseñanza. Crítica i fundamentos, 24. Graó.

NIEDA, J.; CAÑAS, A. i MARTÍN-DÍAZ, M.J. (2004). Actividades para evaluar ciencias en secundaria. Col. Aprendizaje, 145. Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y El Caribe.

ONTORIA, A. et al. (1992). Mapas conceptuales. Una técnica para aprender. Narcea.

PRZESMYCKI, H. (2000). La pedagogía de contrato. El contrato didáctico en la educación. Biblioteca de Aula 146. Serie Metodología y Recursos. Graó.

SANMARTÍ, N. (coord.) (2003). Aprender ciències. Tot aprenent a escriure ciències. Sèrie Rosa Sensat. Llibres a l'abast. Edicions 62.

SANMARTÍ, N. (2007). 10 ideas clave. Evaluar para aprender. Colección ideas clave, 1. Graó.

SANMARTÍ, N. (2009). Didáctica de las ciencias en la educación secundaria obligatoria. Didáctica de las Ciencias Experimentales, 2. Síntesis Educación.

SANMARTÍ, N. (2010). Avaluar per aprendre. L'avaluació per millorar els aprenentatges de l'alumnat en el marc del currículum per competències. A http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/file.php?file=docs/primaria/orientacions/avaluar_per_aprendre.pdf.

SANTOS, M.A. (2003). Una flecha en la diana. La evaluación como aprendizaje. Narcea.

Bibliografia complementària

- Recursos i materials de biologia i geologia:

<http://cbib.caib.es>

<http://ieduca.caib.es/>

<http://www.cnice.mecd.es/recursos/index.html>

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/menu.htm>

<http://www.upv.es/jugaryaprender/cienciasnaturales/simumendel.htm#me>

<http://www.physiologyeducation.org/>

<http://www.edu365.cat/>

<http://www.menorcaweb.net/cnaturals/portada/apunts.htm>

http://weib.caib.es/Recursos/contingut_rec_.htm

<http://www.xtec.cat/>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/manuelperez/curso0405/udanatomia/digestivo/entrada/entrada.htm>

<http://curriculum.bsd405.org/C5/C10/Part%201%20Nervous%20System/default.aspx>

<http://www.educaweb.com/esp/servicios/monografico/saludenlaescuela2006/>





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10756 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

<http://mediambient.gencat.cat/cat/inici.jsp>
<http://www.aula2005.com/indexcat.htm>
http://www.recercaenaccio.cat/agaur_reac/AppJava/ca/experiment/090611-experiments-senz.jsp

- Proves d'avaluació de competències

<http://iaqse.caib.es/>
<http://www.institutodeevaluacion.mec.es/>
<http://www.ediagnostikoak.net/ediag/cas/indexcas.htm>
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/contenido.jsp?pag=/Contenidos/OEE/evaluacion/2007_10_25_notaprensa
<http://www.redes-cepalcala.org/inspector/PED/INDICE-PED.htm#PED>
<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/icec/scripts/default.asp?IdSitio=8&Cont=68>
[http://www.carm.es/neweb2/servlet/integra.servlets.ControlPublico?IDCONTENIDO=9452&IDTIPO=100&RASTRO=c813\\$m5214,9451](http://www.carm.es/neweb2/servlet/integra.servlets.ControlPublico?IDCONTENIDO=9452&IDTIPO=100&RASTRO=c813$m5214,9451)
[http://www.carm.es/neweb2/servlet/integra.servlets.ControlPublico?IDCONTENIDO=14833&IDTIPO=100&RASTRO=c813\\$m5214,9451,14830](http://www.carm.es/neweb2/servlet/integra.servlets.ControlPublico?IDCONTENIDO=14833&IDTIPO=100&RASTRO=c813$m5214,9451,14830)
http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=view&id=1836&Itemid=167
http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=category&ionid=1&id=312&Itemid=167
<http://www.educacion.navarra.es/portal/Informacion+de+Interes/Evaluacion>
<http://ccbb-equipos2.blogspot.com/>
<http://timss.bc.edu/>
http://www.oecd.org/document/2/0,3343,en_32252351_32236191_39718850_1_1_1_1,00.html

Altres recursos

- Revistes

Alambique
Enseñanza de las ciencias
Cuadernos de Pedagogía
Aula de innovación educativa
Enseñanza de las Ciencias de la Tierra
Investigación en la Escuela.
Revista electrónica de enseñanza de las ciencias <http://www.saum.uvigo.es/reec/index.htm>
EUREKA <http://www.apac-eureka.org/>

