

Asignatura 11403 - Química y Control de

Suelos

Grupo 1, AN

Guía docente A Idioma Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura 11403 - Química y Control de Suelos

Créditos 0,72 presenciales (18 horas) 2,28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75

horas).

Grupo Grupo 1, AN (Campus Extens)

Período de impartición Anual **Idioma de impartición** Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos						
1 Totesot/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho	
Manuel Miró Lladó	16:00h	17:00h	Viernes	01/09/2014	01/09/2015	QA 208	
manuel.miro@uib.es						(Mateu Orfila)	

Contextualización

El profesor responsable de la asignatura es doctor en Química y profesor titular de Química Analítica desde 2007. Ha participado como investigador principal en dos proyectos autonómicos y nacionales sobre el tratamiento y control de contaminación ambiental en suelos y sedimentos. Además está participando en dos proyectos con la Universidad de Melbourne (financiados por el Australian Research Council) sobre contaminación de suelos rurales e industriales por metales pesados (ej., Hg) y biodisponibilidad en condiciones ambientales. Ha sido invitado para impartir docencia en Másteres sobre contaminación ambiental y técnicas avanzadas de muestreo de agua de poro (disolución intersticial del suelo) en la University of Natural Resources and Applied Life Sciences (Department of Soil Sciences) de Viena y Abo Akademi University en Turku (Finlandia). Además colabora en tareas de investigación con la Consejería de Medio Ambiente (Departamento de Residuos y Suelos Contaminados) de las Illes Balears en estudios de contaminación de suelos por metales pesados debido a actividades industriales (joyería ydesguaces de vehículos). Por tanto, el profesor dispone de los conocimientos adecuados para impartir la docencia.

Requisitos

Recomendables

Se recomiendan conocimientos en química agrícola y/o análisis instrumental aplicado a análisis de suelos

Competencias



Asignatura 11403 - Química y Control de

Suelos

Grupo 1, AN

Guía docente A
Idioma Castellano

De acuerdo con la memoria verificada del MCTE en esta asignatura se trabajarán tres competencias genéricas (G1,G2 y G3), y tres básicas, que se detallan a continuación:

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o multidisciplinares relacionados con la química de los suelos y otras disciplinas como la edafología e ingeniería agrícola

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicisios a partir de una información que incluya reflexiones vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Específicas

* No aplicable.

Genéricas

- * Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de información relacionada con la química de suelos (G1).
- * Compromiso ético con la calidad y con la preservación del medio ambiente en relación a suelos contaminados (G2).
- * Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes bibliográficas (G3).

Básica

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

La asignatura consta de6 temas teóricos incluyendo la resolución de casos prácticos sobre química de suelos y contaminación ambiental

Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción a la química del suelo

Litosfera. Estructura y composición química del suelo.Disolución del suelo (agua de poro). Mecanismos químicos de meteorización. Fracción inorgánica y orgánica del suelo. Propiedades químicas de la materia orgánica del suelo. Procesos de adsorción e intercambio en el medio edáfico.

Tema 2. Técnicas de muestreo

Teoría de muestreo del suelo. Muestreo de agua de poro. Muestreo en la rizosfera. Lisimetría. Técnicas de muestreo pasivo (microdiálisis y dispositivos de membrana semiimpermeable) y activo (bombas de succión). Métodos de análisis in-situ. Técnicas DGT para estudios de labilidad de metales.

Tema 3. Caracterización química del suelo

Determinación de parámetros edafológicos: Textura del suelo (Método del hidrómetro de Bouyoucos y de la pipeta), capacidad de intercambio catiónico del suelo, pH suelo, contenido de carbonatos y carbono orgánico total. Caracterización y fraccionamiento de la fracción húmica del suelo. Sistemas coloidales. Implicaciones.



Asignatura 11403 - Química y Control de

Suelos

Grupo 1, AN

Guía docente A
Idioma Castellano

Tema 4. Contaminación de suelos-legislación

Legislación ambiental (RD 9/2005) e inventario de suelos contaminados. Aplicación a contaminantes orgánicos. Directrices autonómicas para contaminación por metales. Análisis de riesgo.

Tema 5. Análisis de suelos contaminados

Preparación de muestra. Métodos de extracción para suelos contaminados: contaminantes orgánicos e inorgánicos. Metodologías avanzadas basadas en digestión por microondas y radiación por ultrasonidos. Extracción por dispersión de matriz en fase sólida. Método QuEChERS. Técnicas espectroscópicas (invasivas y no invasivas para contaminantes inorgánicos) y cromatográficas para contaminantes orgánicos.

Tema 6. Métodos de bioaccesibilidad y biodisponibilidad

Determinación de la fracción tóxica de contaminantes ambientales. Conceptos de bioaccesibilidad y biodisponibilidad. Tests de bioaccesibilidad avanzados. Técnicas dinámicas de lixiviación. Métodos de bioaccesibilidad oral. Normas ISO, DIN y EPA. Relación con análisis de riesgo. Métodos estándares: UBM (unified bioaccesibility method). Casos prácticos de interés en Mallorca. Evaluación de la contaminaciónde suelos de empresas dedicadas a desguaces de coches y fabricación de joyas.

Metodología docente

La metodología de aprendizaje y plan de trabajo del estudiante en la asignatura incluye clases presenciales teóricas, discusión decasos prácticos, realización de una búsqueda bibliográfica y selección de artículo científicos en inglés para preparar un trabajo sobre un tema de la asignatura, exposición y defensa del trabajo, tutorias individuales y en grupo y examen final de la asignatura.

Volumen

A continuación se indica a modo informativo el volumen de trabajo que el profesor considera óptimo para la asimilación de las competencias genéricas ybásicas del curso

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	•	Grupo grande (G)	Presentación de los contenidos del curso	10
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Presentación y discusión de un trabajo de búsquedo bibliográfico a partir de artículos científicos en inglés	a 4
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	Resolución de casos prácticos e interpretación de observaciones sobre análisis de suelos contaminados y posibles métodos de remediación	
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P	Ayudar al alumno a asimilar las competencias del curso	1
Evaluación		Grupo grande (G)	Evaluar la adquisición de las competencias cognitivas y básicas por parte del alumnado	y 1

3 / 5



Asignatura 11403 - Química y Control de

Suelos

Grupo 1, AN

Guía docente A
Idioma Castellano

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio clases	Estudio y preparación de las clases teóricas	20
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio examen	Estudio y preparación del examen final	16
Estudio y trabajo autónomo individual	Exposición	Preparación de la exposición sobre el artículo científico en inglés seleccionado	13
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Búsqueda bibliográfica	Preparación del tema de la exposición	8

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los alumnos deben asistir obligatoriamente a las clases presenciales indicadas en esta guía docente. Es necesario asistir a un mínimo del 85% de las mismas.

Seminarios y talleres

Modalidad Seminarios y talleres

Técnica Pruebas orales (no recuperable)

Descripción Presentación y discusión de un trabajo de búsqueda bibliográfico a partir de artículos científicos en inglés Criterios de evaluación Defensa del trabajo bibliográfico y respuesta a las preguntas planteadas. Evaluación de las competencias

G1,G3 y CB8

Porcentaje de la calificación final: 40%



Asignatura 11403 - Química y Control de

Suelos

Grupo 1, AN

Guía docente A
Idioma Castellano

Clases prácticas

Modalidad Clases prácticas

Técnica Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (recuperable)

Descripción Resolución de casos prácticos e interpretación de observaciones sobre análisis de suelos contaminados y

posibles métodos de remediación

Criterios de evaluación Resolución satisfactoria de casos prácticos. Evaluación de competencias G2, CB7 y CB8

Porcentaje de la calificación final: 15%

Evaluación

Modalidad Evaluación

Técnica Pruebas de respuesta breve (recuperable)

Descripción Evaluar la adquisición de las competencias cognitivas y básicas por parte del alumnado

Criterios de evaluación Solucionar correctamente las cuestiones teóricas y problemas planteados. Evaluación de competencias CB6

у СВ7

Porcentaje de la calificación final: 45%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- 1. A.R. Conklin, Introduction to Soil Chemistry: Analysis and Instrumentation, John Wiley and Sons, EEUU, 2005
- 2. X. Domenech, Química del Suelo: El impacto de los contaminantes, Miraguano Ed., Madrid 1995
- 3. P. S. Fedotov, W. Kördel, M. Miró, W. J.G.M. Peijnenburg, R. Wennrich, P-M. Huang, Extraction and Fractionation Methods for Exposure Assessment of Trace Metals, Metalloids and Hazardous Organic Compounds in Terrestrial Environments, Critical Reviews in Environmental Science and Technology, 42 (2012) 1117-1171

Bibliografía complementaria

- 1. D.L. Sparks, Environmental Soil Chemistry, D.L. Sparks, 2nd Edition, Academic Press, Elsevier, 2003
- 2. A. Klute, Methods of Soil Analysis, Agronomy monograph, no, 9, 2nd Edition, EEUU, 1986.
- 3. M. Rosende, M. Miró, Recent trends in automatic dynamic leaching tests for assessment of bioaccessible forms of trace elements in solid substrates, TrAC-Trends in Analytical Chemistry, 45 (2013) 67-78