



Año académico	2014-15
Asignatura	11170 - Técnicas de Investigación en Lingüística
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11170 - Técnicas de Investigación en Lingüística
<b>Créditos</b>	1 presenciales (25 horas) 4 no presenciales (100 horas) 5 totales (125 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Lucrecia Rallo Fabra <a href="mailto:lucrecia.rallo@uib.es">lucrecia.rallo@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

## Contextualización

Esta asignatura pretende sentar las bases de la investigación en el ámbito de la lingüística.

## Requisitos

### Recomendables

Es aconsejable tener un dominio del inglés que permita al estudiante leer sin dificultad artículos académicos en esta lengua.

## Competencias

Para superar esta asignatura, los estudiantes deberán adquirir las siguientes competencias:

### Específicas

- \* 3. Capacidad de aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la investigación filológica especializada..
- \* 11. Capacidad para proponer hipótesis de trabajo en la investigación sobre algunas de las materias incluidas en el máster, contando con los recursos metodológicos de las diferentes teorías lingüísticas..
- \* 13. Habilidad para diseñar materiales especializados e instrumentos para el estudio, investigación y transmisión innovadora de las disciplinas propias de la Filología..





Año académico	2014-15
Asignatura	11170 - Técnicas de Investigación en Lingüística
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Genéricas

- \* 10. Capacidad para sintetizar resultados de investigaciones y elaborar textos y aportaciones científicas en publicaciones especializadas del ámbito lingüístico..
- \* 3. Capacidad para localizar, comprender e interpretar información especializada en un campo de estudio concreto de la Filología..
- \* 7. Capacidad para aprender y aplicar de forma crítica los métodos y herramientas de análisis propios de la investigación lingüística..

## Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### I. Proceso de investigación

1. 1. Selección del tema y corpus de estudio. Marco teórico: Revisión de la bibliografía. Estructura de un trabajo de investigación.
1. 2. Búsqueda y tratamiento bibliográfico. Bases de datos bibliográficas: Google Scholar, Ebsco Host, ScienceDirect. Gestores bibliográficos y de citas: Mendeley. Estilos de citación: normas de estilo de la APA (American Psychological Association. Referenciar y citar: Cómo evitar el plagio.
1. 3. Diseño de la investigación: cualitativo, descriptivo y experimental. Hipótesis y definición del problema. Formulación de hipótesis y preguntas de investigación. Variables dependientes, independientes y factores. Variables numéricas y categóricas.
1. 4. Método y análisis. Recogida de datos: cuestionarios, tests de evaluación de habilidades lingüísticas, grabación de muestras de habla, corpus. Análisis de datos: Estadística descriptiva. Pruebas paramétricas: test de la *t*, análisis de la varianza. Correlación. Significación estadística. Pruebas no paramétricas: la *chi* cuadrado. Tablas de contingencia. El programa estadístico SPSS. Resumen, presentación y discusión de resultados.

#### II. Análisis y crítica de textos académicos

Los puntos de la sección I se analizarán con ejemplos de artículos, actas de congreso y trabajos de alumnos del diferentes ámbitos de la lingüística.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial





Año académico	2014-15
Asignatura	11170 - Técnicas de Investigación en Lingüística
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Objetivo: que los estudiantes adquieran los fundamentos teóricos necesarios para llevar a cabo un trabajo de investigación lingüística con éxito.  Metodología: JITT (Just-in-time Teaching). El profesor pondrá a disposición del alumnado los materiales de la asignatura para facilitar el estudio previo. Las horas de clase se destinarán a comprobar los conocimientos adquiridos por los estudiantes mediante tests de respuesta multiple online y a realizar ejercicios prácticos de aplicación de la teoría.	13
Clases de laboratorio		Grupo mediano (M)	Objetivo: que los estudiantes aprendan a gestionar y analizar estadísticamente datos cuantitativos.  Metodología: sesiones prácticas en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.	10
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Objetivo: Orientación del alumnado y seguimiento de los trabajos.  Metodología: atención individualizada.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Objetivo: Afianzar el trabajo autónomo del estudiante.  Metodología: Lectura de artículos especializados. Obtención y análisis de datos. Preparación de trabajos para exponer y entregar.	100

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante





Año académico	2014-15
Asignatura	11170 - Técnicas de Investigación en Lingüística
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Seminarios y talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Objetivo: que los estudiantes adquieran los fundamentos teóricos necesarios para llevar a cabo un trabajo de investigación lingüística con éxito. Metodología: JITT (Just-in-time Teaching). El profesor pondrá a disposición del alumnado los materiales de la asignatura para facilitar el estudio previo. Las horas de clase se destinarán a comprobar los conocimientos adquiridos por los estudiantes mediante tests de respuesta múltiple online y a realizar ejercicios prácticos de aplicación de la teoría.
Criterios de evaluación	Tests de respuesta múltiple (20%). Asistencia y participación en clase (10%)
Porcentaje de la calificación final:	30% con calificación mínima 5

### Clases de laboratorio

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Objetivo: que los estudiantes aprendan a gestionar y analizar estadísticamente datos cuantitativos. Metodología: sesiones prácticas en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.
Criterios de evaluación	Realización de diversas tareas con el programa estadístico SPSS
Porcentaje de la calificación final:	20% con calificación mínima 5

### Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Objetivo: Afianzar el trabajo autónomo del estudiante Metodología: Lectura de artículos especializados. Obtención y análisis de datos. Preparación de trabajos para exponer y entregar.
Criterios de evaluación	Trabajo final que deberá incluir los siguientes apartados: revisión bibliográfica, hipótesis, método, análisis de los resultados y conclusión.
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

- Cone, J. D. & Foster, S. L. (2006). *Dissertations and Theses: From start to finish*. American Psychological Association.
- Norman, G. R. & Streiner, D. L. (2003). *PDQ Statistics*. Hamilton, ON: BC Decker Inc.
- Seliger, H. & Shohamy, E. (1989). *Second Language Research Methods*. Oxford: OUP.

