



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11029 - Recursos per al Desenvolupament de polítiques d'Igualtat
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	11029 - Recursos per al Desenvolupament de polítiques d'Igualtat
<b>Crèdits</b>	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Virginia Ferreiro Basurto <a href="mailto:virginia.ferreiro@uib.es">virginia.ferreiro@uib.es</a>	10:00h	11:30h	Dimecres	01/09/2014	01/07/2015	B-208A

## Contextualització

Las Nuevas Tecnologías han supuesto un nuevo avance para la sociedad en general, una nueva manera de vivir y de ver la vida, y la posibilidad de crear un nuevo canal donde el principio de Igualdad de Oportunidades sea una realidad absolutamente compatible con esta nueva sociedad de la información y comunicación. Pero, ¿Realmente esto es así? Por ello es importante saber con que nos encontramos, para que sirven y como funcionan estos nuevos avances tecnológicos; de tal modo sacaremos, de la manera más rentable, todo el provecho que nos puedan ofrecer las nuevas tecnologías (Internet, recursos y herramientas virtuales, plataformas educativas y sociales, comunidades virtuales...), siempre respetando y teniendo en cuenta una adecuada perspectiva de género.

## Requisits

## Competències

### Específiques

- \* 1. A1. Desarrollar la capacidad para analizar la realidad desde una perspectiva crítica, incorporando el enfoque de género..
- \* 2. A5. Conocer y aplicar los conceptos claves relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y TIC's..
- \* 4. A8. Anticiparse a las realidades emergentes que impliquen discriminación, especialmente en aquellas situaciones que generen riesgo de exclusión social..





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11029 - Recursos per al Desenvolupament de polítiques d'Igualtat
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- \* 5. A13. Conocer y manejar adecuadamente los principales canales de información y comunicación (TIC) en relación con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la violencia de género..

### Genèriques

- \* 2. C8.Capacidad para trabajar en equipo, coordinar actuaciones y colaborar eficazmente con otros/as y respetar las aportaciones de los demás..
- \* 3. D7. Desarrollar un compromiso ético y social, mostrando sensibilidad hacia los problemas de las personas y las comunidades..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- TEMA 1. Internet como fuente de información
- TEMA 2. Búsqueda y tratamiento de la información
- TEMA 3. TIC's y género
- TEMA 4. Herramientas para la detección y corrección del lenguaje sexista

## Metodologia docent

La assignatura consta de dos partes: una parte presencial (aula de informàtica) y otra parte a distancia (plataforma virtual). Parte Presencial: Encontraremos exposiciones teóricas de los contenidos programados y realización de prácticas. La parte presencial se llevará a cabo en el aula de informàtica del edificio Guillem Cifre de Colonya, 2º piso Bloque A (encima de copistería). Parte a distancia: Se realizará a través de una plataforma educativa virtual ( Moodle) que permitirá al alumnado acceder a los contenidos de la asignatura (materiales, actividades, recursos, bibliografía...). El uso de esta plataforma va a ser indispensable durante el transcurso de la asignatura y se convertirá en un canal de comunicación entre el alumnado- alumnado y alumnado-profesora. Las entregas de actividades se realizarán a través de la plataforma. No es indispensable tener nociones sobre el uso de esta plataforma, ya que su manejo no es muy complejo. Se realizará un tutorial sobre las directrices básicas y necesarias para un uso adecuado de la plataforma.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Clases magistrales	Grup gran (G)	Establecer los fundamentos teóricos de las temáticas de la asignatura. Además, se dará información sobre el método de trabajo y el material didáctico necesario para el trabajo autónomo.	10.5





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11029 - Recursos per al Desenvolupament de polítiques d'Igualtat
Grup	Grup I, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Actividades en el aula	Grup gran (G)	Realización de actividades intercaladas con parte teórica de la sesión. Además, solventar las posibles dudas y preguntas, facilitando un posterior trabajo autónomo.	3
Tutories ECTS	Tutories grupals	Grup mitjà (M)	Aclaración de posibles dudas y preguntas del alumnado sobre los contenidos de la asignatura, así como el funcionamiento de la plataforma.	2
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Prueba escrita de evaluación	2.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Actividades Obligatorias	Realización de diferentes actividades programadas para la asignatura. De este modo se consigue el seguimiento de la parte teórica. Trabajo autónomo.	41
Estudi i treball autònom individual o en grup	Uso de la plataforma	Trabajo autónomo con la plataforma: seguimiento de los materiales, contenidos, novedades, participación en foros, aportaciones...	16

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

procedimientos de evaluación incluidos en un único itinerario a seguir para la superación de la asignatura. Itinerario A: La nota final de la asignatura se obtendrá por dos vías diferentes: 1. Entrega de 4 actividades obligatorias. - La nota máxima a la que se podrá optar por esta vía es de un 6 sobre 10. - Cada una de las actividades tendrá una nota determinada que será comunicada en su momento. - Se deberán entregar todas las actividades evaluables. Por tanto, serán obligatorias e indispensables para poder obtener una valoración positiva de la asignatura. - La no entrega de alguna de estas actividades obligatorias puede ser motivo de no superación de la asignatura. - Las actividades entregadas fuera de plazo no podrán optar a la máxima puntuación correspondiente a esa actividad. 2. Examen final. - Existirán dos convocatorias: uno en febrero y otro en septiembre (fechas a concretar). - La nota máxima que se podrá obtener con el examen final es de un 4 sobre 10. - La nota mínima que se deberá obtener del examen para que pueda hacer media es de un 2, de lo contrario se deberá recuperar el examen en la convocatoria de septiembre. - Si no se obtiene la nota mínima del examen en las actas aparecerá como No presentado. Importante: - En la parte presencial de la asignatura se deberá cumplir con un mínimo de asistencia como prerrequisito para superar la asignatura. Este mínimo de asistencia será del 60 % de las clases presenciales (teóricas y prácticas). - La parte no presencial de la





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11029 - Recursos per al Desenvolupament de polítiques d'Igualtat
Grup	Grup I, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

asignatura será controlada en mayor medida a partir de la plataforma virtual. NOTA: - Cualquier actitud que obstaculice la dinámica del aula podrá tener repercusión sobre la nota final de la asignatura, pudiendo llegar a ser motivo de descalificación. - El alumnado tiene que ser consciente de que, según el Reglamento Académico de la Universidad (Artículo 34), se penalizarán las actividades fraudulentas durante el proceso de evaluación de la asignatura, en particular la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentadas como propias del alumnado. Concurrir en un fraude de este tipo supondrá la automática calificación de "suspense" (0,0) en la convocatoria anual.

### Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Prueba escrita de evaluación
Criteris d'avaluació	Realización de un examen final
Percentatge de la qualificació final: 40%	

### Actividades Obligatorias

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Realización de diferentes actividades programadas para la asignatura. De este modo se consigue el seguimiento de la parte teórica. Trabajo autónomo.
Criteris d'avaluació	Realización de diferentes actividades programadas para la asignatura. De este modo se consigue el seguimiento de la parte teórica. Trabajo autónomo.
Percentatge de la qualificació final: 60%	

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

Castaño, C. (dir.), "La segunda brecha digital". Feminismos. Ediciones cátedra, Universidad de Valencia, Instituto de la Mujer. Madrid, 2008. Castaño, C., "Las mujeres y las tecnologías de la información: Internet y la trama de nuestra vida ". Alianza, Madrid, 2005. Observatorio e-igualdad. Informe final, 2007, disponible en: <http://www.e-igualdad.net>

### Bibliografia complementària

Comisión Europea. "La participación profesional de la mujer y las TIC: un gran potencial por aprovechar". Bruselas, 8 de marzo de 2007. Díez Gutierrez, E.J. et al. "La diferencia sexual en el análisis de los videojuegos". Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). Instituto de la Mujer, Madrid, 2008 Huerta Rojas, F. "La violencia virtual: una experiencia de los jóvenes em las videosalas", Estudios Sociales, XIII (26), 2005, 'pág. 48-50.

