



|              |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                          |
| Assignatura  | 10886 - Didàctica Específica.<br>Avaluació de les Matèries d'Anglès i<br>Alemany |
| Grup         | Grup 1, 1S                                                                       |
| Guia docent  | C                                                                                |
| Idioma       | Català                                                                           |

## Identificació de l'assignatura

|                      |                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assignatura          | 10886 - Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany                |
| Crèdits              | 1,36 de presencials (34 hores) 3,64 de no presencials (91 hores) 5 de totals (125 hores). |
| Grup                 | Grup 1, 1S (Campus Extens)                                                                |
| Període d'impartició | Primer semestre                                                                           |
| Idioma d'impartició  | Català                                                                                    |

## Professors

| Professor/a              | Horari d'atenció als alumnes |            |          |              |            |                                              |
|--------------------------|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|----------------------------------------------|
|                          | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia      | Data d'inici | Data de fi | Despatx                                      |
| Marianela Hidalgo García | 16:00h                       | 17:00h     | Dimecres | 01/10/2014   | 30/03/2015 | Demandar tutoria<br>per correu<br>electrònic |

## Contextualització

### PROFESSORAT:

Nela Hidalgo García és llicenciada en Filologia Anglesa per la Universitat de Barcelona. Ha fet feina com a professora d'anglès durant més de 15 anys, tant a l'ensenyament privat com al públic. Actualment és professora d'anglès al IES Bendinat. Ha fet l'assignatura "Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany", ha sigut tutora de nombrosos Treballs de Fi de Màster, Tutora Acadèmica de les pràctiques a centres docents i membre del tribunal dels Treballs de Fi de Màsteral Màster de Formació del Professorat a la Universitat de les Illes Balears durant 4 cursos. És membre del Grup de Recerca Educativa d'Anglès (GREAN)

### ASSIGNATURA:

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia a dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

## Requisits





|              |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                          |
| Assignatura  | 10886 - Didàctica Específica.<br>Avaluació de les Matèries d'Anglès i<br>Alemany |
| Grup         | Grup 1, 1S                                                                       |
| Guia docent  | C                                                                                |
| Idioma       | Català                                                                           |

## **Competències**

### **Específiques**

- \* 1.- Conèixer el cos de coneixements didàctics existent en relació a l'avaluació educativa. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació apropiades als diferents tipus d'activitats que es desenvolupen a l'aula de llengües estrangeres. 2.- Entendre i fer servir l'avaluació com instrument de regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge. 3.- Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació per fer-la servir en relació a l'avaluació. 4.- Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge. 5.- Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a alumnes amb diferents capacitats i/o ritmes d'aprenentatge i d'altres situacions de diversitat de l'alumnat, en relació a l'avaluació. 6. Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. 7. Desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que consideren la diversitat de l'alumnat, adaptant l'acció educativa i orientadora a les seves diferents característiques personals i col·lectives. 8. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i de l'aprenentatge. 9. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent. 10. Analitzar i debatre les pròpies concepcions relatives a l'avaluació..

### **Genèriques**

- \* 1. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, tenint en compte el nivell i la formació prèvia dels estudiants així com la seva orientació tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. 2. Concretar el currículum al centre docent on s'ha d'impartir participant en la seva planificació col·lectiva; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants. 3. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat d'aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i la iniciativa personal. 4. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessaris per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i afrontar problemes de disciplina i resolució de conflictes. 5. Dissenyar i desenvolupar avaluacions que facilitin l'aprenentatge de la matèria i fomentin l'educació en valors, la igualtat de drets, la ciutadania, el respecte als drets humans i la contribució individual i col·lectiva a la sostenibilitat social i ambiental. 6. Utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i de l'aprenentatge. 7. Desenvolupar i aplicar metodologies d'avaluació que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant-les a les diferents característiques personals i col·lectives, capacitats i ritmes d'aprenentatge. 8. Elaborar propostes d'avaluació que diagnostiquin les disfuncions que afecten l'aprenentatge. 9. Transferir i integrar tots els paràmetres a les sessions d'avaluació adients, amb una visió consensual, interdisciplinària i globalitzadora..



|              |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                          |
| Assignatura  | 10886 - Didàctica Específica.<br>Avaluació de les Matèries d'Anglès i<br>Alemany |
| Grup         | Grup 1, 1S                                                                       |
| Guia docent  | C                                                                                |
| Idioma       | Català                                                                           |

## Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

#### Bloc. 1

Unitat 1.. Concepte i marc legal

Unitat 2. Funcions i tipus d'avaluació

Unitat 3. L'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge

#### Bloc. 2

Unitat 4. Mètodes i instruments d'avaluació

Unitat 5. Avaluació i atenció a la diversitat

## Metodologia docent

Es pretén que l'ensenyament respongui a les exigències d'un aprenentatge significatiu, autònom, compartit i cooperatiu. El desenvolupament de cada tema partirà de la comunicació d'objectius amb la finalitat que aquests puguin ser compartits i assumits o modificats, si és necessari. Es consideraran les idees prèvies de l'alumnat i els seus interessos i expectatives.

Metodologia activa i participativa, partint dels coneixements previs dels discent, anàlisi, debat i comentari de documents, elaboració de projectes individuals i grupals.

La intervenció del professor serà facilitadora: exposició orientadora i/o explicativa dels continguts de l'assignatura, presentació de situacions i estudi de casos i presentació de documents amb posterior anàlisi i reflexió, en el seu cas.

Es tractarà d'afavorir els processos de reflexió i investigació i permetre que l'alumnat expliciti les seves idees i treballar a partir d'aquestes.

A través de la potenciació del treball col·lectiu cooperatiu, s'incorporarà la part pràctica de curs, que s'ha d'entendre com a un camp d'aprenentatge, lligat en tot moment a la part teòrica.

Els temes es treballaran amb classes presencials i no presencials:

Presencials: presentacions i exposicions del professorat, tallers, lectures individuals, treball cooperatiu, debats en petit grup i en gran grup, exposicions a classe, anàlisi i valoració de materials curriculars i exemples, pràctiques de simulació.

No presencials: Lectures complementàries, estudi individual, recerca d'informació i presentació d'un treball individual final.

## Activitats de treball presencial





|              |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                          |
| Assignatura  | 10886 - Didàctica Específica.<br>Avaluació de les Matèries d'Anglès i<br>Alemany |
| Grup         | Grup 1, 1S                                                                       |
| Guia docent  | C                                                                                |
| Idioma       | Català                                                                           |

| Modalitat         | Nom         | Tip. agr.     | Descripció                                                                                                                                                                                   | Hores |
|-------------------|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Classes teòriques | L'avaluació | Grup gran (G) | L'objectiu és conèixer tota la teoria relacionada amb el concepte d'avaluació i la seva aplicació al context autèntic de les classes d'anglès i alemany. Reflexió sobre el procés avaluatiu. | 34    |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                           | Nom              | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hores |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual |                  | Les hores presencials de classe teòrica han de servir per després poder realitzar un treball de reflexió i d'observació al moment de les pràctiques pertinents a l'IES. D'aquesta manera es potencia el treball autònom necessàriament individual a partir de la pròpia experiència. | 66    |
| Estudi i treball autònom en grup    | Unitat didàctica | Dins la unitat didàctica que s'ha de presentar per altra assignatura, s'avaluarà l'apartat relacionat amb l'avaluació.                                                                                                                                                               | 25    |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es considera condició imprescindible per aprovar l'assignatura complir exactament amb el percentatge mínim d'assistència a classe, marcat per la comissió acadèmica.

#### L'avaluació

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Classes teòriques                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tècnica              | Proves d'execució de tasques reals o simulades <b>(no recuperable)</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Descripció           | L'objectiu és conèixer tota la teoria relacionada amb el concepte d'avaluació i la seva aplicació al context autèntic de les classes d'anglès i alemany. Reflexió sobre el procés avaluatiu.                                                                                          |
| Criteris d'avaluació | Reflexions i participacions. Es presentaran activitats basades en exemples reals perquè siguin valorades, comentades i resoltes pels alumnes. Es valorarà la participació i treball a l'aula. El percentatge mínim d'assistència a classe és imprescindible per aprovar l'assignatura |

Percentatge de la qualificació final: 40%



|              |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                          |
| Assignatura  | 10886 - Didàctica Específica.<br>Avaluació de les Matèries d'Anglès i<br>Alemany |
| Grup         | Grup 1, 1S                                                                       |
| Guia docent  | C                                                                                |
| Idioma       | Català                                                                           |

### Estudi i treball autònom individual

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descripció           | Les hores presencials de classe teòrica han de servir per després poder realitzar un treball de reflexió i d'observació al moment de les pràctiques pertinents a l'IES. D'aquesta manera es potencia el treball autònom necessàriament individual a partir de la pròpia experiència.                                   |
| Criteris d'avaluació | -Participació a l'entorn virtual Campus Extens(opinió personal sobre casos pràctics, articles per comentar, debats, propostes, correccions d'activitats reals). Reflexionar sobre tot el que s'ha explicat, trobar les connexions amb la part pràctica docent i consultar la bibliografia són activitats recomanables. |

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Unitat didàctica

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom en grup                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tècnica              | Altres procediments ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descripció           | Dins la unitat didàctica que s'ha de presentar per altra assignatura, s'avaluarà l'apartat relacionat amb l'avaluació.                                                                                                                                                                                                                 |
| Criteris d'avaluació | Disseny i presentació d'una unitat didàctica pròpia. En aquest apartat es puntuarà sobretot la part relacionada amb l'avaluació, Tot i que es tindrà en compte la resta de la unitat per comprovar la seva coherència i contexte. Aquesta activitat es fa conjuntament amb altres dues assignatures (Disseny Curriculat i Metodologia) |

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació s'aporten recursos bibliogràfics generals sobre l'avaluació i específics per l'anglès i l'alemany.

#### Bibliografia bàsica

- ALDERSON, J.C. & BERETTA, A. (1992): *Evaluating Second Language Education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ARNOLD, Jane (2000): *La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas*. Madrid:Cambridge.
- CASTELLÓ BADÍA, Montserrat (coord.) (2009): *La evaluación auténtica en Enseñanza Secundaria y universitaria: investigación e innovación*. Barcelona. Edebé.
- CONSELL D'EUROPA (2001). Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar,avaluar. Barcelona: Ministeri d'Educació, Joventut i Esports del Govern d'Andorra/departaments de Culturai d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya/Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les IllesBalears, 2003.
- GINÉ FREIXES, Artur y PARCERISA ARAN , Artur (2008) Evaluación en la educación secundaria. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica. Graó.
- NUSSBAUM Luci, BERNAUS, Mercè (eds.) (2001): *Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Síntesis.
- REA-DICKINS,Pauline & GERMAINE, Kevin. (1993): *Evaluation*. Oxford: Oxford University Press.
- RIBAS I SEIX, Teresa (coord.) (1997): *L'avaluació formativa en l'àrea de llengua*. Barcelona: Graó.
- ROGERS, Glyn & BADHAM, Linda (1992): *Evaluation in Schools. Getting started on training and implementation*. London: Routledge.
- RUIZ FLORES, Maite (2009): *Evaluación de la lengua escrita y dependencia de lo literal*. Barcelona. Graó.
- SALINAS, Dino (2002): *¡Mañana examen! La evaluación: entre la teoría y la realidad*. Graó.
- SANMARTÍ, N. (2007): *10 ideas clave. Evaluar para aprender*. Barcelona: Graó.



|              |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                          |
| Assignatura  | 10886 - Didàctica Específica.<br>Avaluació de les Matèries d'Anglès i<br>Alemany |
| Grup         | Grup 1, 1S                                                                       |
| Guia docent  | C                                                                                |
| Idioma       | Català                                                                           |

SANTOS, M.A. (2003): *Una flecha en la diana. La evaluación como aprendizaje*. Narcea.

STORCH, Günther (1999): *Deutsch als Fremdsprache*. München: UTB.

ZABALA, Antoni y ARNAU, Laia. (2008): *11 ideas claves. Cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.

#### **Altres recursos**

- Currículum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : [www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)
- Proves de diagnòstic Illes Balears: [www.iaqse.caib.es](http://www.iaqse.caib.es)
- Web Educatiu de les Illes Balears, <http://weib.caib.es/> .

