



|              |                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                             |
| Assignatura  | 10746 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 2: Contextualització.. |
| Grup         | Grup 21, AN, Eivissa                                                                |
| Guia docent  | F                                                                                   |
| Idioma       | Català                                                                              |

## Identificació de l'assignatura

|                      |                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assignatura          | 10746 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 2: Contextualització..      |
| Crèdits              | 0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores). |
| Grup                 | Grup 21, AN, Eivissa (Campus Extens)                                                     |
| Període d'impartició | Anual                                                                                    |
| Idioma d'impartició  | Català                                                                                   |

## Professors

| Professor/a                                                                | Horari d'atenció als alumnes |            |         |              |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|---------|--------------|------------|-----------|
|                                                                            | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia     | Data d'inici | Data de fi | Despatx   |
| Gemma Tur Ferrer<br><a href="mailto:gemma.tur@uib.es">gemma.tur@uib.es</a> | 09:00h                       | 10:00h     | Dimarts | 22/09/2014   | 31/07/2015 | Despatx 1 |

## Contextualització

### PROFESSORAT

Gemma Tur és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i col·labora en recerca en el Grup de Tecnologia Educativa de la UIB.

### ASSIGNATURA

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit de les humanitats.

L'objectiu serà el d'**aprofundir en el coneixement** dels continguts curriculars de les matèries de les diverses especialitats així com en la **recerca i ús dels mètodes i recursos d'aprenentatge** més adequats per a cadascuna de les etapes, destacant el paper que tenen en el món actual les **Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)**.

D'altra banda, s'analitzarà el **paper que juguen les diferents matèries** en el context social i educatiu del món actual. Es treballarà a partir d'una **visió ampla de tot l'àmbit** i simultàniament s'anirà estudiant el **detall de les respectives especialitats** dels alumnes, i tot això tenint la vista ben posada en la **realitat de la pràctica diària a l'aula**.

## Requisits

Aquesta assignatura té els requisits generals del màster i els vinculats a l'especialitat docent corresponent

### Essencials

Estar matriculat al *Màster Universitari en Formació del Professorat*





|              |                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                                   |
| Assignatura  | 10746 - Complement de<br>l'Especialitat de Geografia i Història<br>2: Contextualització.. |
| Grup         | Grup 21, AN, Eivissa                                                                      |
| Guia docent  | F                                                                                         |
| Idioma       | Català                                                                                    |

## Recomanables

Coneixements informàtics a nivell d'usuari bàsic (navegació per Internet, correu electrònic, coneixements d'algunes eines de la web 2.0, programari de caire general...).

## Competències

### Específiques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius..
- \* Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
- \* Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la seva terminologia pròpia, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en les quals s'ha d'impartir docència..
- \* Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que les professions puguin requerir..
- \* Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat..
- \* Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars..
- \* Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i el seu ús com a suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge..
- \* Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional on es treballa i davant la mateixa pràctica professional..

### Genèriques

- \* Conèixer els mètodes d'aprenentatge mes adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de d'educació secundària i la de batxillerat i que tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional..
- \* Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent, així com aquelles que es realitzin a nivell de centre o departament..
- \* Adquirir habilitats per actuar de forma coordinada amb d'altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent, fomentant el treball interdisciplinar..
- \* Comprendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa de les humanitats en el món actual..



|              |                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                                   |
| Assignatura  | 10746 - Complement de<br>l'Especialitat de Geografia i Història<br>2: Contextualització.. |
| Grup         | Grup 21, AN, Eivissa                                                                      |
| Guia docent  | F                                                                                         |
| Idioma       | Català                                                                                    |

## Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

- 1 Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries
- 2 Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals
- 3 Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament
- 4 Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
- 5 Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
- 6 Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
- 7 *La realitat educativa avui.*
- 8 *L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i batxiller. Nocions d'Acció tutorial als centres.*
- 9 *Importància formativa de les pràctiques als centres de secundària.*
- 10 *Orientació post-màster. Com arribarem a un centre? On hem d'anar, quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació llistes etc.*

## Continguts temàtics

1. La realitat educativa avui. Anàlisi dels contextos i situacions rellevants per a l'ensenyament dels continguts de les diferents especialitats.
2. Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament.
3. Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
4. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament dels temes transversals. El treball interdisciplinari com a eina fonamental per a l'adquisició de les competències bàsiques.
5. El centre educatiu i el seu entorn: espais i equipaments. Activitats complementàries i extraescolars.
6. Orientació acadèmica i professional als alumnes. Importància formativa de les pràctiques. Orientació post-master.

## Metodologia docent

Es tractarà de minimitzar l'ús de les exposicions teòriques magistrals per potenciar la feina i l'esforç de l'alumne mitjançant la seva participació activa en les activitats programades, tant individuals com col·lectives, i especialment en l'exposició i defensa pública de treballs, opinions i idees.

Per poder fomentar el treball autònom i el col·laboratiu de l'alumnat, s'emprarà l'entorn Moodle, per a totes aquelles activitats que tenen un caire no presencial.

## Activitats de treball presencial





|              |                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                             |
| Assignatura  | 10746 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 2: Contextualització.. |
| Grup         | Grup 21, AN, Eivissa                                                                |
| Guia docent  | F                                                                                   |
| Idioma       | Català                                                                              |

| Modalitat          | Nom                                                     | Tip. agr.      | Descripció                                                                                                                                                                  | Hores |
|--------------------|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Classes teòriques  | Exposició de continguts teòrics                         | Grup gran (G)  | Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals.                                                                        | 9     |
| Classes pràctiques | Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques | Grup mitjà (M) | Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu | 6     |
| Classes pràctiques | Simulacions de situacions educatives                    | Grup mitjà (M) | Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.                                                                                  | 3     |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                                     | Nom                    | Descripció                                                                                        | Hores |
|-----------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual           | Debats i discussions   | Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i d'altres activitats.            | 7     |
| Estudi i treball autònom individual           | Estudi individual      | Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura                                              | 25    |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Preparació de treballs | Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor. | 25    |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per obtenir un rendiment satisfactori d'aquesta assignatura, els alumnes hauran de realitzar els treballs encomanats, tant els que s'han d'exposar a l'aula com aquells que s'han de lliurar al professor, complir amb els terminis i les condicions de lliurament i acreditar una assistència a classe superior al 65 %.



|              |                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                             |
| Assignatura  | 10746 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 2: Contextualització.. |
| Grup         | Grup 21, AN, Eivissa                                                                |
| Guia docent  | F                                                                                   |
| Idioma       | Català                                                                              |

### Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques

|                      |                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Classes pràctiques                                                                                                                                                          |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )                                                                                                                              |
| Descripció           | Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i presentar-les.<br>Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.                           |

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Simulacions de situacions educatives

|                      |                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Classes pràctiques                                                                         |
| Tècnica              | Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )                                              |
| Descripció           | Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes. |
| Criteris d'avaluació | Participar. Elaborar i formular solucions viables a classe.                                |

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Debats i discussions

|                      |                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual                                                    |
| Tècnica              | Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )                                       |
| Descripció           | Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i d'altres activitats. |
| Criteris d'avaluació | Participar en els fòrums amb intervencions de qualitat.                                |

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Preparació de treballs

|                      |                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual o en grup                                                                                                   |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )                                                                                                  |
| Descripció           | Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor.                                               |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i exposar-les.<br>Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives. |

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos necessaris es trobaran i es podran descarregar del Moodle o de les adreces web que el professor anirà subministrant al llarg del curs.

#### Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### Bibliografia complementària





**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guia docent**

|              |                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15                                                                                   |
| Assignatura  | 10746 - Complement de<br>l'Especialitat de Geografia i Història<br>2: Contextualització.. |
| Grup         | Grup 21, AN, Eivissa                                                                      |
| Guia docent  | F                                                                                         |
| Idioma       | Català                                                                                    |

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### **Altres recursos**

Bases de dades com REDINED, DOAJ i ERIC

S'aniran proposant al llarg del curs.

