



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0.48 presencials (12 hores) 1.52 no presencials (38 hores) 2 totals (50 hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Concepció Camps Bosch				No hi ha sessions definides		

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Geografia i Història)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

La Investigació i la Innovació són elements inherents a la pràctica educativa, i enriqueixen les activitats docents, dins contextos de reflexió. Serà interessant que l'alumnat les conegui i sigui capaç d'aplicar metodologies bàsiques d'innovació, investigació i avaluació.

L'assignatura es centrarà en l'estudi i l'anàlisi de fonts relacionades amb la Recerca i Innovació docent, dins l'àmbit de la Geografia, la Història i la Història de l'Art, Ciències Socials, en el marc l'Educació Secundària Obligatòria i Postobligatòria.

Els **objectius** d'aquesta assignatura són els següents.

Apropar-se als conceptes i als àmbits de la innovació i la investigació dins el món educatiu.

Familiaritzar-se amb les estratègies bàsiques per al desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i avaluació a partir de la reflexió i la pràctica

Analitzar l'aplicació de la investigació-acció com a metodologia per a la innovació de la docència.

Conèixer i analitzar la importància de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) i les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) des de d'una perspectiva docent diària.

Conèixer estratègies per a aplicar els resultats de la investigació i de la innovació en la pràctica educativa
Saber elaborar, com a docents reflexius, un projecte d'investigació i innovació que sigui útil i aplicable a l'aula.

Fer que les tasques que s'elaborin a partir de la investigació i innovació educativa siguin competencials.

Requisits





Estar mariculat al Màster de Formació del Professorat

Competències

A aquesta assignatura, igual la resta del MFP, les competències es divideixen en dos grans grups: genèriques i específiques.

Específiques

1. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions referides als diferents aspectes relacionats amb la professió docent..
2. Iniciar-se en les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb la finalitat de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives..
3. Conèixer les institucions, models i vies per a la formació inherent a l'exercici professional..
4. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i davant la seva pròpia pràctica professional..

Genèriques

1. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge a les matèries pròpies de l'especialització cursada..
2. Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura a l'entorn on està ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar a l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..

Continguts

Els blocs temàtics que es treballaran són:

Continguts temàtics

1. El paper de la investigació i la innovació docent en el món educatiu actual. Una aproximació.
2. Metodologies i tècniques bàsiques de la Investigació. La Investigació per al canvi: i la presa de decisions: investigació acció i avaluació.
3. La Innovació Educativa: factors i processos per al canvi i la millora de la praxis docent.
4. 4- La Investigació i la Innovació a l'àrea de les Ciències Socials.
5. La pràctica docent com a font i finalitat de la Innovació i Investigació educativa: tendències, models, rigor científic i ètic: de la pràctica a la pràctica, el professorat reflexiu i crític.

Metodologia docent





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes pràctiques	Treball presencial	Grup gran (G)	Les hores de treball presencial es dedicaran a l'exposició dels continguts temàtics de la matèria, exposicions teòriques per part de la professora. Exposició i participació per part de l'alumnat a partir d'anàlisi d'experiències, fonts, documents, sobre la innovació docent i investigació educativa.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual documents i situacions o en grup	Comentari i debat de	Treball amb textos i materials al voltant de la investigació i innovació educativa.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Disseny d'un projecte d'innovació docent TIC/ TAC relacionat amb les CCSS	A partir d'una temàtica d'interès relacionada amb les Ciències Socials, plantejar-se un repte d'innovació docent, utilitzant les TIC, a fi de desenvolupar-lo posteriorment en la pràctica docent.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaborar un projecte d'investigació / innovació	Elaborar un projecte d' investigació/innovació en el marc de la praxis de l'ensenyament de les Ciències Socials.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		12	0.48	24
Classes pràctiques	Treball presencial	12	0.48	24
Activitats de treball no presencial		38	1.52	76
Estudi i treball autònom individual o en grup	Comentari i debat de documents i situacions	6	0.24	12
Estudi i treball autònom individual o en grup	Disseny d'un projecte d'innovació docent TIC/TAC relacionat amb les CCSS	18	0.72	36
Total		50	2	100





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaborar un projecte d'investigació / innovació	14	0.56	28
Total		50	2	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per a poder arribar a una avaluació positiva, l'alumnat haurà d'aprovar cadascuna de les activitats que es proposen a l'assignatura: participació en les classes, comentar i debatre documents i situacions i, finalment, presentar projecte d'innovació. Si l'alumnat no supera aquestes tres parts, serà qualificat finalment con a suspès.

Només es presentará una carpeta d'aprenentatge amb tots els continguts, i es presentará amb format treball: portada, índex, desenvolupament de cada un dels apartats amb bibliografia i referències a pàgines web; anirà numerat.

El treball es presentará una vegada acabades les pràctiques, i es valorará com una tasca individual tot i que serà imprescindible fer-ne una valoració comparativa amb altres companys per comparar l'experiència en diferents contextos.

Treball presencial

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (No recuperable)
Descripció	Les hores de treball presencial es dedicaran a l'exposició dels continguts temàtics de la matèria, exposicions teòriques per part de la professora. Exposició i participació per part de l'alumnat a partir d'anàlisi d'experiències, fonts, documents, sobre la innovació docent i investigació educativa.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Comentari i debat de documents i situacions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Treball amb textos i materials al voltant de la investigació i innovació educativa.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

Disseny d'un projecte d'innovació docent TIC/TAC relacionat amb les CCSS

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	A partir d'una temàtica d'interès relacionada amb les Ciències Socials, plantejar-se un repte d'innovació docent, utilitzant les TIC, a fi de desenvolupar-lo posteriorment en la pràctica docent.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Elaborar un projecte d'investigació / innovació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Elaborar un projecte d'investigació/innovació en el marc de la praxis de l'ensenyament de les Ciències Socials.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

BISQUERRA, R. (Coord.) (2004): Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.

CARBONELL, J. (2001). La aventura de innovar. Madrid: Morata.

CONTRERAS, J. PÉREZ DE LARA, N. (2010): Investigar la experiencia educativa. Madrid: Ed. Morata.

ESCUDERO, T., CORREA, A. (2006): Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. Madrid: Ed. La Muralla.

DEL POZO, J.M., RODRÍGUEZ, SAUQUILLO, A., ARBOIX, E., STANIEWICZIC, M. (2010): L'avaluació de la recerca en humanitats i ciències socials. Barcelona: AQU Catalunya.

DEL RINCÓN, D., ARNAL, J., LATORRE, A. y SANS, A. (1995). Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson.

LATORRE, A., RINCÓN DEL, D., ARNAL, J. (2003): Bases metodológicas de la Investigación Educativa. Barcelona: Experiencia.

LATORRE, A. (2003). La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó.

MACMILLAN, J.M., SCHUMACHER, S. (2011): Investigación educativa. Madrid: Pearson.

MARTÍN, E., ONARUBIA, J. (coords.) (2011): Orientación educativa, procesos de innovación y mejora de la enseñanza. Barcelona: Graó

MATEO, J., MARTÍNEZ, F. (2008) : Medición y evaluación educativa. Madrid: La Muralla

MONEREO, C., FUENTES, M. (2005): Internet y competencias básicas: aprender a colaborar, a comunicarse, a practicar y a aprender. Barcelona: Ed. Graó

SEVILLANO, M.L. (coord.) (2007): Investigar para innovar en enseñanza. Madrid. Perason.

<http://digital.casalini.it/9788471339102> format digital del llibre "Medición y evaluación educativa"

<http://digital.casalini.it/9788471339027> format digital del llibre "investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes"

<http://iber.grao.com>

<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

<http://www.edu365.cat/>

<http://www.raco.cat/index.php/REIRE/>

<http://www.ice.uib.cat/IRIE/>





**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

<http://grupsderecerca.uab.cat/gredics/>
<http://www.grupcerca.cat/portada-mostra-0-cat.htm>
<http://sites.google.com/site/aavaavb/home>
<http://weib.caib.es/>
<http://www.xtec.cat/>

Bibliografia complementària

Altres recursos

