



|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                              |
| Assignatura  | 10695 - Societat, Família i Educació |
| Grup         | Grup 1, 1S                           |
| Guia docent  | G                                    |
| Idioma       | Català                               |

## Identificació de l'assignatura

|                      |                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Assignatura          | 10695 - Societat, Família i Educació                                      |
| Crèdits              | 1 presencials (25 hores) 2 no presencials (50 hores) 3 totals (75 hores). |
| Grup                 | Grup 1, 1S(Campus Extens)                                                 |
| Període d'impartició | Primer semestre                                                           |
| Idioma d'impartició  | Català                                                                    |

## Professors

| Professors                                                                          | Horari d'atenció alumnat |            |        |              |            |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|--------|--------------|------------|---------|
|                                                                                     | Hora d'inici             | Hora de fi | Dia    | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Maria Antonia Gomila Grau<br><a href="mailto:ma.gomila@uib.es">ma.gomila@uib.es</a> | 10:00h                   | 12:00h     | Dijous | 17/10/2012   | 27/02/2013 | C103    |

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació                                       | Caràcter | Curs | Estudis  |
|-------------------------------------------------|----------|------|----------|
| Màster Universitari de Formació del Professorat | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Anglès i Alemany)            | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Biologia i Geologia)         | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Filosofia)                   | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Física i Química)            | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Geografia i Història)        | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Tecnologia Industrial)       | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Tecnologia i Informàtica)    | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Llengua -Literatura)         | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Matemàtiques)                | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Música)                      | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Orientació Educativa)        | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Tecnologia de Serveis)       | Postgrau |      | Postgrau |

## Contextualització

En acabar l'assignatura l'estudiantat ha de ser capaç de:

- Disposar de més elements per adaptar l'educació prevista al medi en el qual es desenvolupen.
- Comprendre la funció educadora de la família en relació a l'adquisició de competències i aprenentatges, i preveure possibles relacions amb determinades famílies pel que fa a aquest punt.
- Coneixer els diferents tipus de famílies i la incidència del context familiar en l'educació.
- Comprendre la funció educadora de la família en l'educació en el respecte dels drets i llibertats i preveure possibles relacions amb determinades famílies pel que fa a aquest punt.
- Comprendre la funció educadora de la família en l'educació en el respecte a la llibertat de drets i oportunitats entre homes i dones i preveure possibles relacions amb determinades famílies pel que fa a aquest punt.





|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                              |
| Assignatura  | 10695 - Societat, Família i Educació |
| Grup         | Grup 1, IS                           |
| Guia docent  | G                                    |
| Idioma       | Català                               |

- Comprendre la funció educadora de la família en l'educació per a la no discriminació de les persones amb discapacitat i preveure possibles relacions amb determinades famílies pel que fa a aquest punt.
- Comprendre la funció educadora de la comunitat, cercar informació en relació a la concreció d'activitats que es duen a terme en la comunitat institucional (barri, municipi, comarca, ...) d'un centre docent determinat.
- Establir relacions entre l'educació formal i l'educació de la comunitat quant al respecte dels drets i llibertats i la igualtat d'oportunitats per a tothom.
- Adquirir habilitats socials i desenvolupar estratègies en la relació amb les famílies.
- Desenvolupar estratègies de relació amb les institucions comunitàries o altres organitzacions no institucionals pròpies del context educatiu d'un centre docent determinat.

## Requisits

## Competències

Competències genèriques i específiques

### Específiques

31. Exercir la tutoria individual i grupal dels alumnes, col·laborant amb el departament d'Orientació i altres docents del centre i, si escau, amb els diferents agents d'intervenció socioeducativa...
32. Conèixer l'evolució històrica de la família, els diferents tipus de família i la rellevància del context familiar en l'educació..
33. Adquirir habilitats socials en la relació i orientació familiar..
34. Informar a les famílies sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional dels seus fills, i treballar de forma cooperativa amb elles..
36. Conèixer l'entorn sociocultural i econòmic del centre..
39. Participar en la definició del projecte educatiu i en les activitats generals del centre atenent a criteris de millora de la qualitat, atenció a la diversitat, prevenció de problemes d'aprenentatge i de convivència..
40. Proposar i col·laborar en iniciatives que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estigui situat..
41. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els diferents aspectes relacionats amb la professió docent..

### Genèriques

11. Informar i assessorar a les famílies sobre procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional dels seus fills..

## Continguts

### Continguts temàtics

Tema 1. Anàlisi sociològica del sistema educatiu en les diverses etapes.





|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                              |
| Assignatura  | 10695 - Societat, Família i Educació |
| Grup         | Grup 1, 1S                           |
| Guia docent  | G                                    |
| Idioma       | Català                               |

Tema 2. Procés de socialització i les funcions educadores de la família, el context sociocultural, el grup d'iguals, els mitjans de comunicació i altres agents de socialització.

Tema 3. Les relacions institució escolar-família. Participació de les famílies en el centre

Tema 4. Multiculturalitat, interculturalitat

Tema 5. Xarxes d'intervenció socioeducativa.

## **Metodologia docent**

Es poden diferenciar diverses metodologies de treball

### **Activitats de treball presencial**

| <b>Modalitat</b>   | <b>Nom</b>         | <b>Tip. agr.</b> | <b>Descripció</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classes teòriques  | Classes teòriques  | Grup gran (G)    | Exposicions orals del professor, però superant els inconvenients de la lliçó magistral tradicional (caràcter monològic, dogmatització i imposició de criteris, passivitat de l'alumne) fomentant la participació activa dels estudiants mitjançant una comunicació més participativa i una actitud de respecte mutu i oberta a la crítica.<br>Material de suport: apunts disponibles a campus extens, bibliografia i webgrafia. |
| Classes pràctiques | Classes pràctiques | Grup gran (G)    | Realització de treballs en grup en grups petits (per fomentar el treball en equip), debats, grups de discussió, etc. que fomentin la discussió col·lectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Activitats de treball no presencial**

| <b>Modalitat</b>                              | <b>Nom</b>                                    | <b>Descripció</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudi i treball autònom en grup              | Treball de curs                               | El treball de curs és un exercici de caràcter pràctic amb qual intentem integrar tots els coneixements que sobre sociologia de l'educació, l'alumne ha adquirit durant tot el curs.                                                                                                                                                     |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Estudi i treball autònom individual o en grup | Comentari sobre lectures, treballs individuals i en grup de reflexió a partir dels treballs realitzats i/o iniciats a les classes pràctiques.<br>Material de suport: bibliografia, webgrafia, textos breus (en format de dossier i/o accessibles a les pàgina web), diaris i revistes d'actualitat, audiovisuals i dades estadístiques. |





## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Estimació del volum de treball

| Modalitat                                     | Nom                                           | Hores     | ECTS     | %            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------|--------------|
| <b>Activitats de treball presencial</b>       |                                               | <b>25</b> | <b>1</b> | <b>33.33</b> |
| Classes teòriques                             | Classes teòriques                             | 15        | 0.6      | 20           |
| Classes pràctiques                            | Classes pràctiques                            | 10        | 0.4      | 13.33        |
| <b>Activitats de treball no presencial</b>    |                                               | <b>50</b> | <b>2</b> | <b>66.67</b> |
| Estudi i treball autònom en grup              | Treball de curs                               | 40        | 1.6      | 53.33        |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Estudi i treball autònom individual o en grup | 10        | 0.4      | 13.33        |
| <b>Total</b>                                  |                                               | <b>75</b> | <b>3</b> | <b>100</b>   |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Classes pràctiques

|                                                             |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat                                                   | Classes pràctiques                                                                                                                                         |
| Tècnica                                                     | Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                           |
| Descripció                                                  | Realització de treballs en grup en grups petits (per fomentar el treball en equip), debats, grups de discussió, etc. que fomentin la discussió col·lectiva |
| Criteris d'avaluació                                        |                                                                                                                                                            |
| Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A |                                                                                                                                                            |





### Treball de curs

|            |                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat  | Estudi i treball autònom en grup                                                                                                                                                    |
| Tècnica    | Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )                                                                                                                                         |
| Descripció | El treball de curs és un exercici de caràcter practic amb qual intentam integrar tots els coneixements que sobre sociologia de l'educació, l'alumne ha adquirit durant tot el curs. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

### Estudi i treball autònom individual o en grup

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat  | Estudi i treball autònom individual o en grup                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tècnica    | Sistemes d'autoavaluació ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descripció | Comentari sobre lectures, treballs individuals i en grup de reflexió a partir dels treballs realitzats i/o iniciats a les classes pràctiques. Material de suport: bibliografia, webgrafia, textos breus (en format de dossier i/o accessibles a les pàgina web), diaris i revistes d'actualitat, audiovisuals i dades estadístiques. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

Cardús, Salvador. (2000). El desconcert de l'educació: les claus per entendre el paper de la família, l'escola, els valors, els adolescents, la televisió... i la inseguretat del futur. Barcelona. Ed. La Campana.

Merino, R. y De la Fuente, G. (2007). Sociología para la intervención social y educativa. Barcelona. UAB.

Subirats, J.; Albaigés, B. (2009). Educació i comunitat. Reflexions a l'entorn del treball integrat dels agents educatius. Barcelona. Fundació Jaume Bofill.

Garreta, J (2007) La relación familia-escuela. Edicions de la Universitat de Lleida

### Bibliografia complementària

CONSEJO ESCOLAR DE ESTADO (2008). Informe sobre el estado y situación del sistema educativo 2006-2007. Madrid. CEE.

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS (2008). Memòria del CES 2007 sobre l'economia, el treball i la societat de les Illes Balears. Capítol sobre educació.

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS (2009) 7/2009, sobre l'eficàcia del sistema educatiu a les Illes Balears. Disponible: <http://ces.caib.es/> (DICTÀMENS)

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA (2007). Indicadors del Sistema educatiu de les Illes Balears 2006. Palma: Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu.

INECSE (2004). Sistema estatal de indicadores de la educación 2004. Ministerio de Educación y Ciencia. <http://www.ince.mec.es/Indicadores%20Publicos/index.html>

### Altres recursos

Consell Econòmic i Social: <http://ces.caib.es/>

Conselleria d'Educació i Cultura: <http://weib.caib.es/>



**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guia docent**

---

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                              |
| Assignatura  | 10695 - Societat, Família i Educació |
| Grup         | Grup 1, 1S                           |
| Guia docent  | G                                    |
| Idioma       | Català                               |

Anuaris de l'Educació de les Illes Balears: [http://www.uib.es/depart/dpde/info\\_int.html](http://www.uib.es/depart/dpde/info_int.html)

