



|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                                   |
| Assignatura  | 10694 - Interacció i Convivència a l'Aula |
| Grup         | Grup 5, 1S                                |
| Guia docent  | D                                         |
| Idioma       | Català                                    |

## Identificació de l'assignatura

|                      |                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Assignatura          | 10694 - Interacció i Convivència a l'Aula                                     |
| Crèdits              | 0.8 presencials (20 hores) 2.2 no presencials (55 hores) 3 totals (75 hores). |
| Grup                 | Grup 5, 1S(Campus Extens)                                                     |
| Període d'impartició | Primer semestre                                                               |
| Idioma d'impartició  | Català                                                                        |

## Professors

| Professors                                                                            | Horari d'atenció alumnat |            |          |              |            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|----------|--------------|------------|---------|
|                                                                                       | Hora d'inici             | Hora de fi | Dia      | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Margarita Vives Barceló<br><a href="mailto:marga.vives@uib.es">marga.vives@uib.es</a> | 10:00h                   | 11:00h     | Dimecres | 05/09/2012   | 29/07/2013 | A-119   |

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació                                       | Caràcter | Curs | Estudis  |
|-------------------------------------------------|----------|------|----------|
| Màster Universitari de Formació del Professorat | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Anglès i Alemany)            | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Biologia i Geologia)         | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Filosofia)                   | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Física i Química)            | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Geografia i Història)        | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Tecnologia Industrial)       | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Tecnologia i Informàtica)    | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Llengua -Literatura)         | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Matemàtiques)                | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Música)                      | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Orientació Educativa)        | Postgrau |      | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Tecnologia de Serveis)       | Postgrau |      | Postgrau |

## Contextualització

L'assignatura vol aconseguir treballar i reflexionar sobre els principals conflictes que poden sorgir dins l'aula, així com la seva intervenció, posant especial esment a la prevenció per tal d'aconseguir una bona convivència escolar amb tots els agents educatius.

L'assignatura inclosa dins el bloc "1.2. Procesos y contextos educativos".





|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                                   |
| Assignatura  | 10694 - Interacció i Convivència a l'Aula |
| Grup         | Grup 5, 1S                                |
| Guia docent  | D                                         |
| Idioma       | Català                                    |

Descriptors: Convivència escolar, resolució de conflictes, clima escolar, disciplina, mediació i negociació, assetjament escolar, ciberassetjament

## Requisits

Sense requisits, excepte els que s'exigeixen pel Màster de Formació del Professorat en general

Es recomana una actitud participativa i una capacitat de treball i reflexió vers els continguts a treballar.

## Competències

### Específiques

1. Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge que, basant-se en el treball individual i cooperatiu faciliten l'aprenentatge de la matèria i fomentin l'educació en valors, la igualtat de drets, la ciutadania, el respecte als drets humans i la contribució individual i col·lectiva a la sostenibilitat social i ambiental.
2. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i desenvolupar les estratègies adequades per estimular l'esforç, promoure l'aprenentatge autònom, la confiança i iniciativa personal i fomentar un clima positiu de convivència.
3. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent.
4. Participar en la definició del projecte educatiu i en les activitats generals del centre atenent a criteris de millora de la qualitat, atenció a la diversitat, prevenció de problemes d'aprenentatge i de convivència.

### Genèriques

1. Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge amb especial atenció a l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que facilitin la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible.
2. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.

## Continguts

### Continguts temàtics

1. Introducció a la convivència escolar
  - 1.1. Legislació en l'àmbit de la convivència escolar dins l'àmbit autonòmic, nacional i internacional
  - 1.2. Conceptualització, etiologia i epistemologia de la convivència escolar
  - 1.3. El pla de convivència. Elaboració, implementació i avaluació
2. La teoria del conflicte
  - 2.1. Convivència vs violència



|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                                   |
| Assignatura  | 10694 - Interacció i Convivència a l'Aula |
| Grup         | Grup 5, 1S                                |
| Guia docent  | D                                         |
| Idioma       | Català                                    |

- 2.2. Estratègies preventives de resolució de conflicte
- 2.3. Els programes de mediació
- 3. Intervenció en diferents situacions de violència escolar
  - 3.1. Indisciplina
  - 3.2. Bullying i ciberbullying
  - 3.3. Violència en les relacions de parelles joves, "Dating violence"
- 4. Els conflictes en el col·lectiu de professionals
  - 4.1. L'ètica professional
  - 4.2. La cura del professional
  - 4.3. "Moobing" i la "síndrome del burnout"

## Metodologia docent

L'assignatura s'inicia durant un període del màster on es desenvolupen els continguts formatius teòrics relacionats amb les diverses funcions que desenvolupa el professorat en el centre educatiu, membre d'un equip docent, participant de diversos modes de gestió de centre,...

A través de "Campus Extens - UIBDigital" mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, es posa a disposició de l'alumnat els continguts de l'assignatura i es treballa a través de tasques individuals i un taller grupal

La metodologia formativa és variada: explicacions teòriques, lectures, visionatge de vídeos, role-playing,...

Les activitats pràctiques individuals i de grup es desenvolupen també en el 50% de les classes presencials.

La docència es fa en gran grup o en grup mitjà, treballant en activitats teòriques i pràctiques

Així mateix, es realitza un treball pràctic en petit grup (4-5 alumnes) relacionat amb els continguts del curs que s'explicarà al detall a l'inici d'aquesta assignatura

## Activitats de treball presencial

| Modalitat          | Nom                                | Tip. agr.     | Descripció                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classes teòriques  | Explicació dels continguts teòrics | Grup gran (G) | Durant les sessions presencials, s'alternaran les classes teòriques amb activitats pràctiques en gran grup |
| Classes pràctiques | Activitats pràctiques              | Grup gran (G) | Treball pràctic relacionat amb els continguts teòrics                                                      |

## Activitats de treball no presencial

| Modalitat                                | Nom                     | Descripció        |
|------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Estudi i treball autònom individual test | Prova d'avaluació tipus | Examen tipus test |





|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                                   |
| Assignatura  | 10694 - Interacció i Convivència a l'Aula |
| Grup         | Grup 5, 1S                                |
| Guia docent  | D                                         |
| Idioma       | Català                                    |

| Modalitat                                     | Nom             | Descripció                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudi i treball autònom en grup              | Treball en grup | Taller virtual en grup a través de la plataforma Moodle que ajudarà al desenvolupament dels aprenentatges així com al foment de la reflexió sobre aquests |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Tasques en grup | Realització d'una recerca i posterior anàlisi de plans de convivència. Elaboració d'un treball en grup referent a les normes de l'aula.                   |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

| Modalitat                                     | Nom                                | Hores     | ECTS       | %            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------|--------------|
| <b>Activitats de treball presencial</b>       |                                    | <b>20</b> | <b>0.8</b> | <b>26.67</b> |
| Classes teòriques                             | Explicació dels continguts teòrics | 7         | 0.28       | 9.33         |
| Classes pràctiques                            | Activitats pràctiques              | 13        | 0.52       | 17.33        |
| <b>Activitats de treball no presencial</b>    |                                    | <b>55</b> | <b>2.2</b> | <b>73.33</b> |
| Estudi i treball autònom individual           | Prova d'avaluació tipus test       | 15        | 0.6        | 20           |
| Estudi i treball autònom en grup              | Treball en grup                    | 20        | 0.8        | 26.67        |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Tasques en grup                    | 20        | 0.8        | 26.67        |
| <b>Total</b>                                  |                                    | <b>75</b> | <b>3</b>   | <b>100</b>   |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació de l'assignatura serà

1. Avaluació dels continguts teòrics (30%), a partir del que es treballi a l'aula i amb el suport de material accessible a Campus Extens
2. Avaluació de la carpeta individual d'aprenentatge de les activitats pràctiques presencials realitzades en gran grup (30%)
3. Avaluació del treball en grup (30%) que es farà de forma no presencial i que podrà treballar-se a través de l'entorn Moodle-Campus Extens
4. Participació qualitativa a l'entorn Moodle - Campus Extens (10%).





|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                                   |
| Assignatura  | 10694 - Interacció i Convivència a l'Aula |
| Grup         | Grup 5, 1S                                |
| Guia docent  | D                                         |
| Idioma       | Català                                    |

### Activitats pràctiques

|                                       |                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Classes pràctiques                                    |
| Tècnica                               | Carpeta d'aprenentatge ( <b>Recuperable</b> )         |
| Descripció                            | Treball pràctic relacionat amb els continguts teòrics |
| Criteris d'avaluació                  |                                                       |
| Percentatge de la qualificació final: | 30% per l'itinerari A                                 |

### Prova d'avaluació tipus test

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Estudi i treball autònom individual               |
| Tècnica                               | Proves de resposta breu ( <b>No recuperable</b> ) |
| Descripció                            | Examen tipus test                                 |
| Criteris d'avaluació                  |                                                   |
| Percentatge de la qualificació final: | 30% per l'itinerari A                             |

### Treball en grup

|                                       |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Estudi i treball autònom en grup                                                                                                                          |
| Tècnica                               | Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                          |
| Descripció                            | Taller virtual en grup a través de la plataforma Moodle que ajudarà al desenvolupament dels aprenentatges així com al foment de la reflexió sobre aquests |
| Criteris d'avaluació                  |                                                                                                                                                           |
| Percentatge de la qualificació final: | 10% per l'itinerari A                                                                                                                                     |

### Tasques en grup

|                                       |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Estudi i treball autònom individual o en grup                                                                                           |
| Tècnica                               | Informes o memòries de pràctiques ( <b>Recuperable</b> )                                                                                |
| Descripció                            | Realització d'una recerca i posterior anàlisi de plans de convivència. Elaboració d'un treball en grup referent a les normes de l'aula. |
| Criteris d'avaluació                  |                                                                                                                                         |
| Percentatge de la qualificació final: | 30% per l'itinerari A                                                                                                                   |

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

BOQUÉ, Carme M. (2005) Temps de mediació': taller de formació' de mediadors i mediadores en l'àmbit educatiu. Editorial CEAC Barcelona.

Decret 112/2006, de 29 de setembre, de qualitat de la convivència en els centres docents sostinguts amb fons públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears. <http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST151ZI31025&id=31025> [29.06.10]

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears. [5.7.11]

DIAZ AGUADO, M.J. Convivencia escolar y prevención de la violencia. Ministerio de Educación y Ciencia [http://www.ite.educacion.es/w3/recursos2/convivencia\\_escolar/index.html](http://www.ite.educacion.es/w3/recursos2/convivencia_escolar/index.html) [29.06.10]





|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                                   |
| Assignatura  | 10694 - Interacció i Convivència a l'Aula |
| Grup         | Grup 5, 1S                                |
| Guia docent  | D                                         |
| Idioma       | Català                                    |

### Bibliografia complementària

- BEANE, Allan L. (2006) Bullying. Aulas libres de acoso. Editorial Graó. Barcelona.
- DEFENSOR DEL PUEBLO (2007); Violencia escolar: el maltrato entre iguales en la Educación Secundaria Obligatoria 1999-2006 (2007) <http://www.defensordelpueblo.es/index.asp?destino=informes2.asp> [20.09.09]
- ESTEVE, J.M. (1998): El malestar docente. Madrid. Ediciones Paidós Ibérica.
- FERNÁNDEZ, I, VILLAOSLADA, E y FUNES, S (2002): Conflicto en el centro escolar. El modelo del alumno ayudante como estrategia de intervención educativa. Madrid: La Catarata
- FUNES, I (2000): Los conflictos según el profesorado. ¿Qué son y cómo resolverlos? En Fernández, I. Guía para la convivencia en el aula. Madrid. Escuela Española
- GAZQUEZ LINARES, J.J. etc. (2007) Situación actual y características de la violencia escolar. Almería: Grupo Editorial Universitario.
- GRUPO PENTACIDAD S.L. Educando en competencias y valores para la vida, [URL] Bilbaou consulta 6 agost 2008] disponible a: <http://www.pentacidad.com/>
- HERNÁNDEZ FRUTOS, T. y CASARES, E (2002); Aportaciones teórico-prácticas para el conocimiento de actitudes violentas en el ámbito escolar. Navarra. Instituto de la Mujer de Navarra.
- Institut per a la Convivència i l'èxit escolar. Govern Balear <http://www.caib.es/sacmicrofront/contenido.do?jsessionid=C6B215D7CEE0B6ECF6004F9287E2C14A?idsite=151&cont=3523&lang=ca&compa=yes>
- La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación <http://www.mec.es/educa/sistema-educativo/files/CalendarioLOE.pdf>
- LINARES, J.J. y otros (2007) Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención del acoso escolar. Grupo Editorial Universitario. Almería.
- GAZQUEZ LINARES, J.J. y otros (2007) Situación actual y características de la violencia escolar. Grupo Editorial Universitario. Almería.
- MELERO MARTÍN, J. (1993); Conflictividad y Violencia en los centros escolares. Madrid. Siglo XXI
- MONJAS, M.I. (Dir.) (2007) Cómo promover la convivencia. Programa de Asertividad y Habilidades sociales (PAHS). Madrid: Editorial
- OBSERVATORI PER A LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR (2006): Congreso convivencia y escuela, 28, 29 y 30 de septiembre de 2006 en Palma de Mallorca. Conselleria d'Educació i Cultura. Govern de les Illes Balears.
- OLWEUS, D (1978); Aggression in the schools: Bullies and whipping boys. Washington D.C. Hemisphere
- OÑEDERRA, J. A. et al. El maltrato entre iguales, Bullying en Euskadi. Educación Secundaria. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. ISEIIVEI. <http://www.isei-ivei.net> [Enero 2005].
- ORTEGA, R (1998); La convivencia escolar: qué es y cómo educarla. Sevilla. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
- ORTEGA Ruiz, R. (1999) La convivencia escolar. Que es y como abordarla. Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia [URL] Averroes, Red Telemática de la Junta de Andalucía [consulta 6 agost 2008] disponible a: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/publicaciones/convivencia.php3>
- PROYECTO ATLÁNTIDA. Educación y cultura democrática [URL]. ADEME. [consulta 6 agost 2008] disponible a <http://www.proyecto-atlantida.org/>
- ORTEGA, R. (2007). 'La convivencia: Un regalo de la cultura a la escuela', Revista de Educación de Castilla la Mancha, 4 pp. 50-54
- ORTEGA, R, y DEL REY, R. (2002): Los problemas de la convivencia: desmotivación, conflictividad y violencia escolar. En Estrategias educativas para la prevención de la violencia. Mediación y diálogo. Madrid: Cruz Roja Juventud.
- SMITH, P.K. (2003): Violence in schools: The response in Europe. London & New York: Routledge Falmer.



|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                                   |
| Assignatura  | 10694 - Interacció i Convivència a l'Aula |
| Grup         | Grup 5, 1S                                |
| Guia docent  | D                                         |
| Idioma       | Català                                    |

- SOLETO MUÑOZ, H. y OTERO PARGA, M. (2007): Mediación y solución de conflictos : habilidades para una necesidad emergente. Madrid: Tecnos. TORREGO Y OTROS (2000): Mediación de conflictos en instituciones educativas. Madrid: Narcea
- TORREGO, J.C. y MORENO, J.M. (2001); un modelo estratégico para la actuación global sobre conflictos de convivencia en centros educativos: 'Proyecto Atlantida'. En CCOO La convivencia y la disciplina en los centros escolares. Proyecto de Innovación Atlántida. 'Educación y cultura democrática'. Madrid. Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, pp.13-28
- TORREGO, J.C. (coord.) (2006). Modelo Integrado de Convivencia. Barcelona. Graó.
- VINYAMATA, E. (coord.) (2003). Aprender del conflicto. Conflictología y educación. Barcelona: Graó.
- VIÑAS, J. (2004): Conflictos en los centros educativos. Cultura organizativa y mediación para la convivencia. Barcelona: Graó

### **Altres recursos**

#### **ORGANITZACIONS**

- ACORD.SC: Acord Servei de Mediació o Gestió de Conflictes. <http://www.acordsc.com/>
- ACSUR-LAS SEGOVIAS. MADRID [acsur@acsur.org](mailto:acsur@acsur.org). <http://www.acsur.org>
  - AIPAZ: Asociación Española de Investigación para la Paz (Universidad de Granada) [www.aipaz.org/](http://www.aipaz.org/)
  - AMNISTIA INTERNACIONAL CATALUNYA. BARCELONA. [www.amnistiacatalunya.org/](http://www.amnistiacatalunya.org/)
  - Antibullying network: <http://antibullying.net>
  - ARYME <http://www.aryme.com>
  - CENTRO REINA SOFÍA PARA EL Estudio de la Violencia <http://www.centroreinasofia.es/>
  - CIP Centro de Investigación para la Paz. Fundación Hogar del Empleado. <http://www.cip.fuhem.es>
  - EDUALTER: <http://www.pangea.org/edualter>
  - EDUCAGUÍA Portal de recursos educativos: <http://educaguia.com>
  - EDUSONET: <http://www.eduso.net>
  - EICAME Equipo Interdisciplinario Capacitador en Mediación Educativa-ElCame. <http://www.mediacioneducativa.com.ar>
  - GERNIKA GOGORATUZ: Centro de Investigación para la paz <http://www.gernikagogoratz.org>
  - INECSE: Instituto Nacional de Evaluación y calidad del sistema educativo. <http://www.ince.mec.es>
  - Instituto Nacional de Calidad Educativa y Evaluación (INCE) [www.institutodeevaluacion.mec.es/](http://www.institutodeevaluacion.mec.es/)
  - Intervención social: <http://www.intervencionsocial.com>
  - NCRRE National Centre for Conflict Resolution Education. <http://www.nccre.org>
  - Pacific center for violence Prevention: [www.pcvp.org/](http://www.pcvp.org/)
  - PSICONET: <http://www.psiconet.com>
  - School Mediation Associates Watertorn: <http://www.schoolmediation.com>
  - XTEC: <http://www.xtec.es>
  - UNESCO: <http://www.education.unesco.org>
  - USAL: <http://psicologia.usal.es/>