



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut científic
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut científic
Crèdits	0.72 presencials (18 Hores) 2.28 no presencials (57 Hores) 3 totals (75 Hores).
Grup	Grup 1, AN(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel José Deyà Bauzá miguel.deya@uib.es				No hi ha sessions definides		

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Aquesta assignatura s'ha d'entendre en molts d'aspectes conjuntament a la 2.1.3. anomenada *Complement de l'especialitat de Geografia Història 2: Contextualització de les matèries pròpies de l'especialitat*, impartida aquest any acadèmic pel Dr. Sebastià Serra Busquets. Per això a *Complement de l'especialitat de Geografia i Història 1* ens centrarem especialment en la Història i Història d'Art de l'Antic Règim i en Geografia Física, mentes que a *Complement de l'especialitat de Geografia Història 2* es treballaren especialment continguts lligats a Història Contemporània i Geografia Humana i Econòmica.

Requisits

Els requisits per a cursar aquesta assignatura són els mateixos indicats per accedir al màster.

Competències





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut científic
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Específiques

1. CE 12: Conèixer de forma rigorosa i actualitzada les matèries que se han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en castellà i en català, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
2. C.E. 21: Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i emprar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Geografia i Història..
3. C.E. 30: Conèixer els recursos educatius, amb especial menció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a recolzament a les activitats d'ensenyament-aprenentatge..
4. C.E. 45: Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, el nostre entorn institucional i davant la nostra pròpia pràctica docent..

Genèriques

1. C.G. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització de Geografia i Història, així com el cos de coneixements didàctics en torn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius.
2. C.G. 3: Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital, multimèdia) transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries de Geografia i Història..

Continguts

Continguts temàtics

- I.. Representació de la terra. Aplicació de tècniques d'orientació i localització geogràfica. Conceptes de latitud i longitud
- II.. Localització d'accidents geogràfics a nivell mundial i continental.
- III.. El clima: factors i elements
- IV.. Els grans medis naturals del planeta
- V.. L'orogènesi
- VI.. Les xarxes hidrogràfiques
- VII.. El procés d'hominització
- VIII. Paleolític, Neolític i Edat dels metalls
- IX.. L'art prehistòric. El cas de la Península Ibèrica. n
- X.. Les primeres societats històriques: Mesopotàmia i Egipte.
- XI.. La Grècia clàssica: etapes històriques, la dualitat Esparta-Atenes din la lògica de la polis, l'art grec.
- XII.. Roma clàssica: Etapes i cronologia , l'expansió romana, l'art romà
- XIII. La crisi de l'Imperi Romà.
- XIV.. Bizanci, Islam i Imperi Carolingi.
- XV. El feudalisme i la seva evolució. El Romànic i el Gòtic
- XVI.. Peculiaritat de la Península Ibèrica a l'Edat Mitjana
- XVII. Trets estructurals de l'Antic Règim



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut científic
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

XVIII. Evolució política a l'Edat Moderna

XIX. Evolució de l'art a l'Edat Moderna.

Metodologia docent

El desenvolupament dels continguts està molt mediatitzat per l'avaluació inicial. Tot i així es poden citar els següents principis metodològics:

- la necessitat, ineludible, del treball autònom a partir dels coneixements adquirits durant la llicenciatura i els que s'oferiran al llarg del present màster
- per a cada punt del temari el professor durà a termini una estratègia didàctica expositiva reforçada per material que es lliurarà a l'alumnat o que es penjarà a l'entorn moodle
- es procurarà que els alumnes procedents de la llicenciatura d'Història s'impliquin més en els punts relatius a Geografia i Història de l'Art, el procedents de la llicenciatura de Geografia en els punts pertanyents a Història i Història de l'Art i els procedents de la llicenciatura d'Història de l'Art en els punts relatius a Geografia i Història
- després de l'exposició del professor, l'alumne haurà d'elaborar cada un dels punts citats de forma individual o col·lectiva.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Dotar als alumnes d'informació que ajudi a la seva actualització científica en el camp de la Història, la Geografia i la Història de l'Art independentment de l'especialitat cursada a la Llicenciatura. El professor proposarà un guió de treball que podrà ser modificat amb les aportacions dels alumnes; així pareix adequat tenir en consideració l'opinió dels llicenciats en Geografia a l'hora de exposar els guions de treball relatius als temes de geografia. El professor aportarà la bibliografia bàsica d'Història, Història de l'Art i Geografia tenint en consideració el nivell a impartir a l'ensenyament preuniversitari

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		Realització d'un informe on indiquin com articularen els continguts, l'avaluació i altres aspectes durant les seves pràctiques a un centre de secundària i com ho farien després de la seva experiència pràctica i després de cursar totalment aquesta assignatura del màster.

Estimació del volum de treball



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut científic
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		18	0.72	24
Classes teòriques		18	0.72	24
Activitats de treball no presencial		57	2.28	76
Estudi i treball autònom individual		57	2.28	76
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Dotar als alumnes d'informació que ajudi a la seva actualització científica en el camp de la Història, la Geografia i la Història de l'Art independentment de l'especialitat cursada a la Llicenciatura. El professor proposarà un guió de treball que podrà ser modificat amb les aportacions dels alumnes; així pareix adequat tenir en consideració l'opinió dels llicenciats en Geografia a l'hora de exposar els guions de treball relatius als temes de geografia. El professor aportarà la bibliografia bàsica d'Història, Història de l'Art i Geografia tenint en consideració el nivell a impartir a l'ensenyament preuniversitari
Criteris d'avaluació	Assistència a classe i participació en l'elaboració/revisió dels guions de treballs així com l'elaboració de petites tasques al llarg de les classes

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	Realització d'un informe on indiquin com articulen els continguts, l'avaluació i altres aspectes durant les seves pràctiques a un centre de secundària i com ho farien després de la seva experiència pràctica i després de cursar totalment aquesta assignatura del màster.
Criteris d'avaluació	Elaboració del informe sobre els continguts científics impartits durant les pràctiques i propostes de modificació una vegada realitzades i amb la informació rebuda al llarg d'aquesta assignatura

Percentatge de la qualificació final: 70% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut científic
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Bibliografia bàsica

- AVILA, R. (2001): 'El papel de la Historia del Arte en el curriculum', Iber, núm. 29.
- GILLE, D. (1991): La deriva de los continentes, Ed. SM, Madrid, 3ª edición.
- HERNÁNDEZ CARDONA, F. X. (2002): Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Ed. Graó, Barcelona.
- MINGUEZ, J. M. (1991): Las claves del período carolingio (723-879), Ed. Planeta.
- REY CASTELAO, O. (1992): Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII, Ed. Síntesis, Madrid, pp. 13-25.
- STRAHLER, A. N. (1986): Geografía Física, Ed. Omega, Barcelona, pp. 5- 43; pp. 235- 252. Hi ha edicions posteriors
- VELILLA, J. (2008): 'Competencias curriculares y Ciencias Sociales', Iber, núm. 55.

Bibliografia complementària

- ANES, G. (1981): El Antiguo Régimen: Los Borbones, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 5ª edició.
- BELENGUER, E. (1979-80): 'La crisis económica de Europa en el siglo XVII. Algunas precisiones en torno a su disparidad bibliográfica', Mayurqa, núm. 19
- BELENGUER, E. (2004): Història de les Illes Balears, Ed. 62, Barcelona, 3 volums.
- CAHEN, C. (1985): El Islam. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano, Ed. Siglo XXI, Madrid, 10ª edició.
- CASAS TORRES, J. M. (Dir.) (1987): Geografía descriptiva, Ed. Magisterio Español, Madrid, 3 volúmenes.
- CASASNOVAS, M. A. (2007): Història de les Illes Balears, Ed. Moll, Palma de Mallorca, 2ª edició.
- DANTÍ RIU, J. (1991): Las claves de la crisis del siglo XVII (1600-1680), Ed. Planeta, Barcelona.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (1981): El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 8ª edició.
- EIROA, J. J. (2006): Nociones de prehistoria general, Ed. Ariel, 3ª edició.
- ELLIOT, J. H. (1983): La España Imperial, Ed. Vicens Vives, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- ESCUADERO, A. (1988): La Revolución Industrial, Ed. Anaya, Madrid.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. (1983): La época medieval. Historia de España Alfaguara, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 9ª edició.
- GIL PUJOL, X. (1991): Las claves del absolutismo y del parlamentarismo, Ed. Planeta, Barcelona.
- GIRALT, E.; ORTEGA, R.; ROIG, G. (1985): Textos, mapas y cronología de Historia Moderna y Contemporánea, Ed. Teide, Barcelona, 3ª edició.
- HEERS, J. (1979): Historia de la Edad Media, Ed. Labor, Barcelona, 2ª edició.
- HINRICHS, E. (2001): Introducción a la Historia de la Edad Moderna, Ed. Akal, Madrid.
- IRADIEL, P.; MORETA, S.; SARASA, E. (1989): Historia Medieval de la España Cristiana, Ed. Cátedra, Madrid.
- LAVIANA, M. L. (1996): La América Española, 1492-1898. De las Indias a nuestra América, Historia 16, Madrid.
- LYNCH, J. (1991): El Siglo XVIII. Historia de España XI, Ed. Crítica, Barcelona.
- LÓPEZ CORDÓN, M. V.; MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. (1988): Análisis y comentarios de textos históricos II. Edad Moderna y Contemporánea, Ed. Alhambra, Madrid.
- MAIER, F. G. (1984): Bizancio, Ed. Siglo XXI, Madrid, 7ª edició.
- MOLAS, P. (1988): Manual de Historia de España. Edad Moderna, Ed. Espasa Calpe, Madrid. Hi ha edicions posteriors.
- MOLAS, P. ET AL. (1993): Manual de Historia Moderna, Ed. Ariel. Hi ha edicions posteriors.
- MARTÍN, J. L. (1984): La Península Ibérica en la Edad Media, Ed. Teide, 3ª edició.
- MARTÍN GONZÁLEZ, J. J. (1982): Historia del Arte, Ed. Gredos, Madrid, 2 volums. Hi ha edicions posteriors



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut científic
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

- MÍNGUEZ, J. M. (1991): Las claves del período carolingio (723-879), Ed. Planeta.
- PÉREZ, J. (1988): Isabel y Fernando. Los Reyes Católicos, Ed. Nerea, Madrid.
- PETIT, M. A.; FULLOLA, J. M. (Coord.) (2005): Tal como éramos: las sociedades prehistóricas de la Península Ibérica, Ed. Ariel, Barcelona.
- PETIT, P. (1981): Historia de la Antigüedad, Ed. Labor, Barcelona, 8ª edició
- REY CASTELAO, O. (1992): Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII, Ed. Síntesis, Madrid.
- RIU, M. (1982): Lecciones de Historia Medieval, Ed. Teide, Barcelona, 7ª edición.
- SIMON, A. (1991): La España del siglo XVII, Madrid.
- STARR, CH. G. (1974): Historia del Mundo Antiguo, Ed. Akal, Madrid. Hi ha edicions posteriors.
- STRAHLER, A. N. (1986): Geografía Física, Ed. Omega, Barcelona. Hi ha edicions posteriors.
- TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía General de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía Regional de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía Regional de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- VARELA, M. I.; LLANEZA, A. (1989): La expansión del Islam, Ed. Anaya, Madrid.
- YLLÁN, E. (1989): La Revolución Francesa, Ed. Anaya, Madrid

